



Departamento Jurídico y Fiscalía
Unidad de Pronunciamientos,
Innovación y Estudios Laborales
E22344(1355)2019
E23581(1407)2019

ORDINARIO N°: 048 /

ACTUACIÓN

Aplica doctrina

MATERIA

Educadores Diferenciales. Programa de Integración Escolar.

RESUMEN

1. Los Educadores diferenciales que desempeñan sus funciones en Escuelas de Educación Especial-Diferencial y en establecimientos educacionales que cuentan con Programa de Integración escolar, se rigen por las mismas normas aplicables al resto de los profesionales de la educación, contenidas en los artículos 69 y 80, ambos del Estatuto Docente, artículo segundo transitorio de la Ley N°20.903, sobre distribución de la jornada de trabajo en horas lectivas y no lectivas, en la proporción de 65%/35%, respectivamente, fijada para el año 2019.

2. Las 3 horas cronológicas que considera el Programa de Integración Escolar para los profesores de educación regular, para efectuar labores de planificación, evaluación y seguimiento del mismo, se imputan a la jornada de trabajo destinada a la docencia de aula.

ANTECEDENTES

- 1) Instrucciones de 03.01.2022, de Jefa Unidad de Pronunciamientos, Innovación y Estudios Laborales.
- 2) Ordinario N°1032 de 03.07.2019, de I.C.T Comunal Santiago Norte.
- 3) Presentación de 28.06.2019 de Sindicato de Trabajadores de la Educación Conchalí CORESAM.

SANTIAGO, 10 ENE 2022

DE: JEFE DEPARTAMENTO JURÍDICO Y FISCAL
DIRECCIÓN DEL TRABAJO

**A: SINDICATO DE TRABAJADORES DE LA EDUCACION DE CONCHALI
MARCOS MACUADA N°1913
INDEPENDENCIA
Sindicato.educacion.conchali@gmail.com**

Mediante presentación del ANT. 3) solicita que este Servicio se pronuncie sobre la distribución de las cargas horarias de las horas PIE y sus vías de financiamiento, al tenor de las siguientes preguntas:

1) Si en la distribución de la carga horaria de los Educadores Diferenciales también se aplica la proporción de 65% de horas lectivas y 35% de horas no lectivas para el año 2019 y 60% de horas lectivas y 40% de horas no lectivas para el año 2020.

2) Asignación de las horas PIE, distribución y pago a los docentes que laboran en trato directo con las Educadoras Diferenciales.

3) Si corresponde imputar las horas PIE a las horas no lectivas de los profesionales de la educación, medida que se ha estado aplicando por parte de los sostenedores generando con ello una sobrecarga de trabajo y agobio laboral o bien, corresponde imputarlas a las horas lectivas.

Al respecto, cumpla con informar a Ud. lo siguiente:

1. Con relación a la primera pregunta y segunda pregunta, la Resolución Exenta N°1628 de 29.03.2017, de la Subsecretaría de Educación, que Aprueba las Orientaciones sobre "Incremento de Horas No Lectivas establecidas por la Ley N°20.903, su Uso y Asignación", en su Numeral II, denominado "Respecto de la aplicación del incremento de horas no lectivas en Escuelas de Educación Especial-Diferencial y en establecimientos educacionales que cuentan con Programa de Integración Escolar", señala que:

"(...) es necesario señalar que a las y los educadores diferenciales que se desempeñan en escuelas especiales se les aplican las mismas normas sobre disminución de horas cronológicas de docencia de aula establecidas reguladas en la Ley y en el Estatuto Docente.

Atendido que la duración de la hora lectiva para cada plan es distinto a los 45 minutos establecidos para la hora lectiva en los niveles de educación básica y media en la modalidad educativa tradicional, es importante considerar lo siguiente:

"(...) Las y los educadores diferenciales que se desempeñan en los niveles de educación parvulario, básica y media, en establecimientos educacionales con modalidad educativa tradicional con PIE, están adscritos a lo que establece la Ley, tomando en consideración la proporción del número de horas cronológicas semanales de contrato, horas cronológicas de docencia de aula y horas no lectivas igual que los demás profesionales de la educación de estos niveles. En este caso se entenderá por horas cronológicas de docencia de aula aquellas que se realizan dentro del aula regular y en aula de recurso según corresponda. (...)"

En efecto, conforme se establece en el artículo segundo transitorio de la Ley N° 20.903, que "Crea el Sistema de Desarrollo Profesional Docente y Modifica otras Normas", a contar del inicio del año escolar 2019, las horas cronológicas de

docencia de aula para un contrato de 44 horas cronológicas semanales no podrán exceder de 28 horas con 30 minutos, excluidos los recreos, tanto para los establecimientos en régimen de Jornada Escolar Completa Diurna como para aquellos con jornada única.

De esta forma, a partir del año 2019, la distribución de horas lectivas y no lectivas corresponde a una proporción de 65% y 35%, respectivamente.

Ahora bien, a contar del año 2019, tratándose de establecimientos educacionales que tengan una concentración de alumnos prioritarios igual o superior al 80%, las horas cronológicas de docencia de aula, para una jornada de 44 horas cronológicas semanales de contrato, no podrán exceder de 26 horas con 15 minutos para los profesionales de la educación que se desempeñen en los niveles 1^o, 2^o, 3^o y 4^o años de Educación Básica, excluidos los recreos, lo que se traduce en una proporción de 60% de horas lectivas y 40% de horas no lectivas.

A su vez, la Resolución Exenta N°1628 fue complementada con la Resolución Exenta N°467 de 26.01.2018, de la Subsecretaría de Educación, en la que se establecen "Orientaciones en relación con la distribución de la jornada semanal de Educadores Especiales Diferenciales que se desempeñan en los Programas de Integración Escolar.", que en el numeral 2, párrafo final, establece:

"Los contratos o designaciones de los profesionales de la educación que se desempeñen en el PIE, deben ser adecuados normas sobre distribución de jornada semanal contenidos en estas orientaciones, con las normas específicas de que trata este apartado, siéndoles aplicables los artículos segundo transitorio de la Ley N°20.903 y los artículos 69 y 80 del Estatuto de los Profesionales de la Educación a este respecto. Así, si su establecimiento con el actual cuerpo docente no logra cubrir los tiempos de apoyos necesarios para la adecuación horaria, el sostenedor, deberá, con acuerdo del trabajador, aumentar las horas cronológicas del contrato semanal respetando el límite de 44 horas cronológicas semanales de contrato o, con la misma finalidad, contratar nuevos profesionales de la educación que abarquen las horas faltantes por el aumento de las horas no lectivas."

De esta forma, a los educadores diferenciales que desempeñan sus funciones en Escuelas de Educación Especial-Diferencial y en establecimientos educacionales que cuentan con Programa de Integración escolar, se les aplican las mismas normas sobre distribución de la jornada de trabajo en horas lectivas y no lectivas, en la proporción de 65%/35%, respectivamente, para el año 2019

2. Con relación a la segunda pregunta, el Decreto N°170, de 2009, del Ministerio de Educación, que "Fija normas para determinar los alumnos con necesidades educativas especiales que serán beneficiarios de las subvenciones para educación especial", en su artículo 86 letra b) establece que:

"Será requisito para la aprobación de un programa de integración escolar por parte de la Secretaría Ministerial de Educación respectiva, que su planificación, ejecución y evaluación contemple la utilización de la totalidad de los recursos financieros adicionales que provee la fracción de la subvención de la educación

especial diferencial o de necesidades educativas especiales de carácter transitorio en lo siguiente:

b. Coordinación, trabajo colaborativo y evaluación del programa de integración escolar: La planificación de este aspecto debe considerar las orientaciones técnicas que el Ministerio de Educación defina en esta materia. Contempla la asignación de 3 horas cronológicas para los profesores de educación regular para la planificación, evaluación y seguimiento de este programa, involucrando en estos procesos a la familia.

De esta forma, el Programa de Integración Escolar considera la asignación de 3 horas cronológicas para los profesores de educación regular, destinadas a efectuar la planificación, evaluación y seguimiento del programa.

Sobre la materia, este Servicio ha señalado en su jurisprudencia administrativa contenida en el Ordinario N°1724 de 21.04.2017 y Dictamen N°3192/83 de 12.07.2017, que:

"1) Las tres horas que deben realizar los docentes del aula regular para la planificación, evaluación y seguimiento del Programa de Integración Escolar "PIE" deben ser imputadas a aquella parte de su jornada de trabajo destinada a docencia de aula.

2) No resulta obligatorio que los docentes vinculados al Programa de Integración Escolar "PIE" asuman las horas de planificación, evaluación y seguimiento del "PIE" pudiendo las mismas ser cumplidas por otros docentes.

3) Las Corporaciones Municipales no se encuentran facultadas para asignar unilateralmente las horas de planificación, evaluación y seguimiento del "PIE" al docente de aula regular, debiendo las mismas ser acordadas con dicho profesional de la educación."

De esta forma, las 3 horas cronológicas que considera el Programa de Integración Escolar para los profesores de educación regular, destinadas a labores de planificación, evaluación y seguimiento del mismo, se imputan a la jornada de trabajo de docencia de aula.

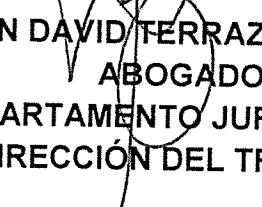
En consecuencia, sobre la base de las disposiciones legales citadas, jurisprudencia administrativa invocada, y consideraciones expuestas, cumpla con informar a Ud. que:

1. Los Educadores diferenciales que desempeñan sus funciones en Escuelas de Educación Especial-Diferencial y en establecimientos educacionales que cuentan con Programa de Integración escolar, se rigen por las mismas normas aplicables al resto de los profesionales de la educación, contenidas en los artículos 69 y 80, ambos del Estatuto Docente, artículo segundo transitorio de la Ley N°20.903, sobre distribución de la jornada de trabajo en horas lectivas y no lectivas, en la proporción de 65%/35%, respectivamente, fijada para el año 2019.


2. Las 3 horas cronológicas que considera el Programa de Integración Escolar para los profesores de educación regular, para efectuar labores de planificación,

evaluación y seguimiento del mismo, se imputan a la jornada de trabajo destinada a la docencia de aula.

Saluda atentamente a Ud.,


JUAN DAVID TERRAZAS PONCE
ABOGADO
JEFE DEPARTAMENTO JURÍDICO Y FISCAL F B
DIRECCIÓN DEL TRABAJO



BP/CAS
Distribución
- Jurídico
- Partes